

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

– филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Одобрено:

УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Протокол № 6-8/21 от

30.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Безопасность жизнедеятельности

название дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

код, наименование специальности

Форма обучения

Очная

Обнинск 2021

Рабочая программа дисциплины ОП.01 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее-СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Рецензенты: Начальник штаба ГО ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Директор МБОУ СОШ №10

И.Я. Вишневский
А.В. Петров

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-правовых дисциплин и физвоспитания

Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании Педагогического Совета Техникума

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г

Председатель ПЦК

О.А. Ростовцева

«27 » августа 2021 г.

Председатель

Педагогического Совета
_____ В.А. Хайрова

30 августа 2021 г.

Составитель программы

_____ И.М. Драникова

«27 августа » 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	27
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31
9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ	32

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» в части освоения соответствующих компетенций: ОК1-ОК11, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.7

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цели дисциплины:

- формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
- формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины:

- понимание проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

формирование у обучающихся:

- теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
- применять законы безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- -состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3 Согласно рабочему учебному плану количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **116 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**;
самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося **48 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
ПК 2.7.	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	34
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой	-
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	35
Консультации	-
Итоговая аттестация в форме зачёта	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и среда его обитания		14	
Введение Тема 1.1 Основные понятия, цели, задачи курса	Содержание Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия , термины, определения: Цели и задачи дисциплины Среда обитания, эволюция и переход к техносфере. Биосфера. Техносфера. Экосфера. Урбанизация, техногенные аварии и катастрофы, происшествие. Система «Человек-среда обитания»	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа: отработка конспекта по теме 1.1, его визуализация.	2	3

Тема 1.2 Факторы, определяющие условия обитания человека	Среда обитания человека: природная, бытовая и частично производственная. Взаимодействие человека со средой обитания : Состояние взаимодействия человека со средой. Опасности и их источники. Факторы: опасные (травмоопасные), вредные, воздействующие на человека в процессе его жизнедеятельности. Методы обеспечения безопасности. Принцип безопасности	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа: отработка конспекта по теме 1.2., его визуализация	2	3
Тема 1.3 Человек и его среда обитания <u>Практическое занятие</u>	<u>Выполнение творческого проекта. « Человек-опасность»</u>	2	3
Тема 1.4 Система восприятия человеком состояния среды обитания	Органы чувств. Чувствительность органов чувств. Естественные системы защиты организма. Зрительный анализатор. Слуховой анализатор. Тактильный анализатор. Болевая чувствительность и др.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа: отработка конспекта по теме 1.4., его визуализация	2	2
Тема 1.5 Окружающая среда и здоровье человека	Ионизирующая радиация. Электромагнитные излучения. Шум и его воздействие на человека. Химическое загрязнение. Биологическое загрязнение Вибрация и ее воздействие на человека.	2	1

	Самостоятельная внеаудиторная работа: отработка конспекта по теме 1.5., его визуализация		
Тема 1.6 Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	Причины возникновения негативных факторов. Бытовые и производственные отходы-источник негативных факторов техносферы. Утилизация отходов.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа: отработка конспекта по теме 1.6., его визуализация		
Тема 1.7 Допустимое воздействие негативных факторов на человека <u>Практическое занятие</u>	<u>Контрольная работа</u> Допустимое воздействие негативных факторов на человека. Защитные системы человека. Шум. Вибрация. Излучения	2	3
Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности населения	10	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС: история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	2	1

	Самостоятельная внеаудиторная работа: отработка конспекта по теме 1.1., его визуализация.	2	2
Тема 1.2 Современные средства массового поражения. <u>Практическое занятие</u>	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	2	1,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: отработка конспекта по теме 1.2., его визуализация.	2	3

<p>Тема 1.3 Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций <u>Практическое занятие</u></p>	<p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС. Изготовление ватно-марлевых повязок.</p>	2	1,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: отработка конспекта по теме 1.7., его визуализация.</p>	2	2
<p>Тема 1.4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке Противопожарная</p>	<p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Пожарная безопасность в Российской Федерации, её сущность и значение. Теория пожара. Первичные средства пожаротушения их назначение и порядок применения Отработка правил и действий при возникновении пожара. Использование первичных средств пожаротушения.</p>	2	1,3

<p>безопасность</p> <p><u>Практическое</u></p> <p><u>занятие</u></p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: отработка конспекта по теме 1.4., его визуализация</p>		
<p>Тема 1.5</p> <p>Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p><u>Практическое</u></p> <p><u>занятие</u></p>	<p>Контрольная работа</p>	2	3
<p>Раздел 3</p>	<p>Управление безопасностью жизнедеятельности</p>	4	
<p>Тема 1.1.</p> <p>Охрана труда.</p> <p>Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД</p>	<p>Понятие о труде, его условиях и охране труда. Условия труда. Безопасность производственного процесса. Инструктаж</p> <p>Режим труда и отдыха. Труд подростков и беременных женщин. Оптимальные, допустимые, вредные, экстремальные условия труда. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий: эффективность трудовой деятельности, Рабочее место. оптимальная поза человека, метеорологические условия. Травматизм.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: отработка конспекта по теме 1.1., его визуализация</p>	2	2

<p>Тема 1.2. Охрана окружающей среды</p>	<p>Правовая основа окружающей среды. Государственный экологический контроль. Законы. Стандарты. Экономический ущерб.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: отработка конспекта по теме 1.2., его визуализация</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 4</p>	<p>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p>	<p>26</p>	
<p>Тема 3.1 Сохранение и укрепление здоровья –забота каждого человека и общества</p>	<p>Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: отработка конспекта по теме 3.1., его визуализация.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2 Социальная роль женщины в современном обществе</p>	<p>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.3. Вредные привычки и их профилактика</p>	<p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	Самостоятельная внеаудиторная работа: отработка конспекта по теме 3.3., его визуализация	2	2
Тема 3.4 Вредные привычки и их профилактика	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании и употребления психоактивных веществ.	2	1
Тема 3.5 Первая помощь пострадавшим	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Понятие и виды кровотечений.	2	1

<p>Тема 3.6 Первая помощь пострадавшим <u>Практическое занятие</u></p>	<p>Первая помощь при венозном кровотечении. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Основные признаки внутреннего кровотечения. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.</p> <p>Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий</p>	<p>2</p>	<p>1,3</p>
<p>Тема 3.7 Первая помощь пострадавшим <u>Практическое занятие</u></p>	<p>Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии сознания. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при воздействии высоких температур. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов.</p> <p>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при обмороке, ожогах, тепловом ударе.</p>	<p>2</p>	<p>1,3</p>
<p>Тема 3.8 Первая помощь пострадавшим <u>Практическое занятие</u></p>	<p>Последствия воздействия низких температур. Степени отморожения.</p> <p>Первая помощь при воздействии низких температур.</p>	<p>2</p>	<p>1,3</p>

<p>Тема 3.9 Первая помощь пострадавшим <u>Практическое занятие</u></p>	<p>Травмы. Переломы, растяжение, вывих, ушиб Отработка навыков наложение шины, повязки, тугое бинтование. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого</p>	<p>2</p>	<p>1,3</p>
<p>Тема 3.10 Первая помощь пострадавшим <u>Практическое занятие</u></p>	<p>Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Отработка навыков наложения повязок. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</p>	<p>2</p>	<p>1,3</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа - Самостоятельная внеаудиторная работа: <u>подготовка реферата из Перечня тем:</u> Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Табакокурение и его влияние на здоровье. Наркотики и их пагубное воздействие на организм. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.</p>	<p>5</p>	<p>2</p>

Тема 3.11 <u>Практическое</u> <u>занятие</u>	Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	1,3
Тема 3.12 «Я и мое здоровье»	Защита рефератов	2	3
Тема 3.13 «Я и мое здоровье»	Защита презентации	2	3
Раздел 4	Воинская обязанность	12	
Тема 4.1 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала Правовые основы военной службы. Организация воинского учета. Воинская обязанность, её основные составляющие Дисциплинарная, административная, материальная и уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа: отработка конспекта по теме 4.1., его визуализация	2	2
Тема 4.2 Основы военно – патриотического воспитания.	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части. Ордена – почётные награды. Ритуалы ВС РФ. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа: отработка конспекта по теме 4. 2., его визуализация	2	2

Тема 4.3 Основы подготовки гражданина к в/с. НВП в войсках. Размещение и быт военнослужащих.	Содержание учебного материала Практическое занятие. Вводное занятие проводимое перед началом учебных сборов на территории воинской части. Инструктаж студентов. Ознакомление с воинской частью. Размещение военнослужащих. Распорядок дня военнослужащих.	2	1
Тема 4.4 Уставы Вооружённых Сил России	Военная присяга. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового	2	1
Тема 4.5. Строевая подготовка <u>Практическое занятие</u>	Строй и управления ими. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2	3
Тема 4.6 Строевая подготовка <u>Практическое занятие</u>	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем	2	3
	Зачет	2	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, технических и наглядных средств обучения:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор, экран;
- раздаточные материалы
- классная доска;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- средства индивидуальной защиты:
 - общевойсковой противогаз
 - - респиратор
 - - перевязочные средства
 - - бинт марлевый медицинский
 - - косынка медицинская (перевязочная)
 - - шина проволочная (лестничная) для ног
 - - шина проволочная (лестничная) для рук
 - - жгут кровоостанавливающий эластичный
 - - манекен-тренажер для реанимационных мероприятий
 - - носилки санитарные

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности Учебник и практикум для СПО 3-е издание переработанное и дополненное В.И. Каракеян, И.М. Никулина 2016 год. ООО «Издательство Юрайт» 2019год

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 362 с.

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — Изд. 6-е, перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2017. — 430 с.

Учебник и практикум для СПО В. П. Соломин 2014 год. ООО «Издательство Юрайт» 2019год

Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда. Учебник для СПО О. М. Родионова, Д.А. Семенов 2014 год ООО «Издательство Юрайт» 2019год

Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для СПО 2-е издание исправленное и дополненное Т. Н. Суворова, В.Д. Горичева 2017 год ООО «Издательство Юрайт» 2019год

Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. — (СПО).

Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2018. — 155 с. — (СПО).

Дополнительные источники:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445., 21.07.2015 №11-ФКЗ)
- Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) действующая редакция от 18.03. 2019
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Интернет-ресурсы:

- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
-

4.2. 2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
http://ibooks.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

4.2. 3 Общие требования к организации образовательного процесса

Программа дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам и МДК.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети в Интернет.

Итоговая аттестация по дисциплине – зачет.

4.2. 4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине:

Наличие высшего педагогического образования соответствующего профилю дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	<i>Критерии оценки</i>	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Уровень овладения способами индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС	- практические задания; - тестовые задания по соответствующим темам; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - текущий индивидуальный опрос; - контрольная работа; - итоговый зачет
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Степень овладения компетенциями позволяющим снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту	-практические задания; -Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту -итоговый зачет
- использовать средства индивидуальной и	Уровень овладения навыками по применению	практические задания; - тестовые задания по

<p>коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО,ПРУ</p>	<p>соответствующим темам; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - текущий индивидуальный опрос; -контрольная работа; итоговый зачет</p>
<p>- применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Уровень овладения навыками по применению первичных средств пожаротушения</p>	<p>- практические задания; - тестовые задания по соответствующим темам; - текущий индивидуальный опрос; -контрольная работа; итоговый зачет</p>
<p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Степень владения навыками по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий</p>	<p>практические задания; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - текущий индивидуальный опрос; -контрольная работа; -Защита реферата -итоговый зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>		
<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования</p>	<p>Степень усвоения анализа ситуации и прогнозирования</p>	<p>- тестовые задания по соответствующим темам;</p>

<p>развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>возможности возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - текущий индивидуальный опрос; - контрольная работа; - итоговый зачет
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Уровень знаний признаков опасных событий в профессиональной деятельности и в бы, причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижению опасности факторов ЧС</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания; - тестовые задания по соответствующим темам; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - текущий индивидуальный опрос; - контрольная работа;
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Уровень знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания по соответствующим темам; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - текущий индивидуальный опрос; - контрольная работа; - итоговый зачет
<p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Уровень знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания; - тестовые задания по соответствующим темам; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - текущий индивидуальный опрос;

		-контрольная работа; - итоговый зачёт
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Уровень знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности	- практические задания; - тестовые задания по соответствующим темам; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - текущий индивидуальный опрос; -контрольная работа; - итоговый зачёт.
-основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основы подготовки гражданина к в/с. НВП в войсках.	Уровень знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы	- тестовые задания по соответствующим темам; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - текущий индивидуальный опрос; -контрольная работа; - итоговый зачёт.
-состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Уровень знаний структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими	тестовые задания по соответствующим темам; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - текущий индивидуальный опрос; -контрольная работа; Итоговый зачет
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Степень усвоения алгоритма оказания первой помощи при различных видах	практические задания; -защита реферата - оценка выполнения домашних

	<p>кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электрическим током, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий</p>	<p>самостоятельных работ; - текущий индивидуальный опрос; - контрольная работа; - итоговый зачет</p>
--	---	--

Код контролируемой компетенции (или её части) и её формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Наименование оценочного средства
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Управление безопасностью жизнедеятельности</p> <p>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p>	<p>1.Зачет</p> <p>2. Защита реферата</p> <p>3.Контрольная работа</p> <p>4. Тест</p>
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Человек и среда его обитания</p> <p>Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности</p> <p>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p>	<p>1.Зачет</p> <p>2. Защита реферата</p> <p>3.Контрольная работа</p> <p>4. Тест</p>
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p> <p>Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.</p> <p>Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при</p>	<p>1.Зачет</p> <p>2. Защита реферата</p> <p>3. Контрольная работа</p> <p>4. Тест</p>

	<p>артериальном кровотоке. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении</p> <p>Первая помощь при отсутствии сознания.</p> <p>Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов</p> <p>Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении.</p> <p>Государственная система обеспечения безопасности населения</p>	
<p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности</p> <p>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p>	<p>1. Зачет</p> <p>2. Защита реферата</p> <p>3. Контрольная работа</p> <p>4. Тест</p>
<p>ОК5 владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных</p>	<p>Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности</p> <p>Обеспечение личной безопасности и</p>	<p>1. Зачет</p> <p>2. Защита реферата</p> <p>3. Контрольная работа</p> <p>4. Тест</p>

технологий	сохранение здоровья	
<p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника</p>	<p>1.Зачет 2. Защита реферата 3.Контрольная работа 4. Тест</p>
<p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий</p>	<p>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и д) Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения</p>	<p>1.Зачет 2.Защита реферата 3Контрольная работа 4. Тест</p>

<p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении.</p>	<p>1.Зачет 2. Защита реферата 3Контрольная работа 4. Тест</p>
<p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Управление безопасностью жизнедеятельности Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p>	<p>1.Зачет 2. Защита реферата 3Контрольная работа 4. Тест</p>
<p>ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Управление безопасностью жизнедеятельности Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p>	<p>1.Зачет 2. Защита реферата 3Контрольная работа 4. Тест</p>
<p>ОК11 Использовать знания</p>	<p>Государственная система</p>	<p>1.Зачет</p>

<p>по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>обеспечения безопасности населения Управление безопасностью жизнедеятельности Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p>	<p>2. Защита реферата 3. Контрольная работа 4. Тест 5. Практические работы</p>
<p>П.К 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p>	<p>Управление безопасностью жизнедеятельности Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения</p>	<p>1. Зачет 2. Защита реферата 3. Контрольная работа 4. Тест 5. Практические работы</p>
<p>П.К 2.7 Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</p>	<p>Управление безопасностью жизнедеятельности Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной</p>	<p>1. Зачет 2. Защита реферата 3. Контрольная работа 4. Тест 5. Практические работы</p>

	ситуации согласно плану образовательного учреждения	
ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и	<p>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и д Правила поведения в защитных сооружениях.</p>	<p>1. Зачет</p> <p>2. Защита реферата</p> <p>3. Контрольная работа</p> <p>4. Тест</p> <p>5. Практические работы</p>

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Письменные ответы на поставленные вопросы по разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Тест	Ответы на вопросы	Тестовое задание
3	Реферат	Самостоятельная работа студентов в виде краткого изложения в печатном виде результатов теоретического анализа определенной темы	Темы рефератов
4	Зачет	Собеседование с преподавателем по вопросам темы. Решение ситуационных задач	Вопросы для подготовки к зачету.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента	
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p>	
	Раздел	Понятия
	<p>Человек и среда его обитания</p> <p>Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Управление безопасностью</p>	<p>Факторы, определяющие условия обитания человека</p> <p>Система восприятия человеком состояния среды обитания</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС</p> <p>Гражданская оборона — составная</p>

	<p>жизнедеятельности</p> <p>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p>	<p>часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Способы защиты населения от оружия массового поражения Пожарная безопасность в Российской Федерации, её сущность и значение.</p> <p>Понятие о труде, его условиях и охране труда. Условия труда. Безопасность производственного процесса. Инструктаж Режим труда и отдыха.</p> <p>Правовая основа окружающей среды. Государственный экологический контроль. Законы. Стандарты. Экономический ущерб</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья - важная забота человека и общества.</p> <p>Здоровый образ жизни и его составляющие.</p> <p>Вредные привычки и их профилактика</p> <p>Инфекционные заболевания</p> <p>Заболевания передаваемые половым путем</p> <p>Семья в современном обществе</p> <p>Первая помощь пострадавшим</p>
	<p>Воинская обязанность</p>	<p>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации</p>

		<p>Основы военно – патриотического воспитания</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, конкретного раздела дисциплины. Работа с конспектом лекций, справочными источниками, домашней работой. Усвоение устойчивых понятий и приобретения устойчивых навыков</p> <p>Измерение ПДК воздействия негативных факторов на человека.</p> <p>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.</p> <p>Первичные средства пожаротушения, их назначение и порядок применения.</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника</p> <p>Изучение и отработка моделей поведения в ЧС.</p> <p>Изготовление ватно-марлевых повязок.</p> <p>Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Способы транспортировки пострадавшего.</p> <p>Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Первая помощь при отсутствии сознания.</p> <p>Правила первой помощи при ранениях.</p> <p>Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении.</p> <p>«Наложение повязок на раны, иммобилизация переломов»</p> <p>Основы подготовки гражданина к в/с. НВП в войсках.</p>	

	Размещение и быт военнослужащих
Контрольная работа	При подготовке к контрольной работе необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.
Реферат	<p>Самостоятельная работа в виде краткого изложения в печатном виде результатов теоретического анализа по темам:</p> <p>Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.</p> <p>Факторы, способствующие укреплению здоровья.</p> <p>Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.</p> <p>Алкоголь и его влияние на здоровье человека.</p> <p>Табакокурение и его влияние на здоровье.</p> <p>Наркотики и их пагубное воздействие на организм.</p> <p>Компьютерные игры и их влияние на организм человека.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Интерактивная оболочка для комплексного изучения основ безопасности жизнедеятельности, содержащая компьютерные демонстрационные материалы:

Учебные кинофильмы

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

9.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Аудиторные занятия включают:

- лекции, на которых излагается теоретическое содержание курса;
- практические работы, предназначенные для закрепления теоретического курса.

Самостоятельная работа студентов предназначена для внеаудиторной работы по закреплению теоретического курса и практических навыков дисциплины; по изучению дополнительных разделов дисциплины.

Разработчики: Драникова Ирина Михайловна, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ